



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Pio da Pietrelcina"**

**Via Vittorio Veneto n. 79 – 97014 ISPICA (RG)**

Codice fiscale **90026030883**

Codice meccanografico **RGIC83000C**

Segreteria: tel. **0932-793318**

E-mail [rgic83000c@istruzione.it](mailto:rgic83000c@istruzione.it)

Fax **0932-950136**

PEC: **RGIC83000C@PEC.ISTRUZIONE.IT**

**[www.istitutopadrepioispica.it](http://www.istitutopadrepioispica.it)**

---

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**COMPOSIZIONE NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE**

<b>Cognome e nome</b>	<b>Ruolo nell'organizzazione scolastica</b>
CIRMENA Maria Teresa	Dirigente scolastico
Blanco Anna	Docente scuola primaria.
Caldini Natalina	Docente scuola dell'infanzia. Docente referente scuola dell'infanzia.
Denaro Donatella	Docente scuola secondaria. Funzione strumentale Area 1, coordinatore nucleo di autovalutazione e commissione ptof. Referente Invalsi.
Ferro Giuseppina	Docente scuola secondaria.
Gallettini Maria	Docente scuola dell'infanzia. Docente referente scuola dell'infanzia. Funzione strumentale Area 4

Gennaro Antonietta	Docente scuola primaria. Funzione strumentale Area 4
Luca Daniela	Docente scuola dell'infanzia. Docente referente scuola dell'infanzia.
Piazzese Santina	Docente scuola secondaria
Pirosa Concetta	Docente scuola dell'infanzia. Docente referente scuola dell'infanzia
Santoro Filomena	Docente scuola secondaria. Funzione strumentale area 3
Zocco Concetta	Docente scuola primaria. Funzione strumentale area 2

Il Piano di Miglioramento viene predisposto al fine di pianificare un percorso "di miglioramento" per raggiungere i traguardi relativi alle priorità indicate nel RAV.

In riferimento alle indicazioni della nota prot. 7904 dell'1/09/2015 dell'USR Sicilia, il nostro istituto individua le seguenti priorità e pianifica le seguenti azioni:

Esiti degli studenti	Priorità n. 1	Traguardi	Risultati Attesi primo anno	Risultati Attesi secondo anno	Risultati attesi terzo anno
<b>Risultati scolastici</b>	- Migliorare la distribuzione degli studenti per fasce di livello.	Rientrare nella distribuzione e delle fasce di livello provinciale e precisamente al 30% nella fascia 6 e al 28% nella fascia 7.	Diminuire del 1% la fascia "6" e aumentare del 1% la fascia "7".	Diminuire del 2% la fascia "6" e aumentare del 2% la fascia "7".	Diminuire del 3% la fascia "6" e aumentare del 3% la fascia "7".
	- Favorire una didattica per competenze	Riorganizzare il curricolo verticale per	Organizzare il curricolo verticale	Organizzare il curricolo verticale	Organizzare il curricolo verticale

		competenze chiave			
<b>Risultati nelle prove standardizzate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ridurre la varianza a livello di risultati tra gli alunni meno dotati e quelli più dotati.</li> <li>- Ridurre la varianza tra le classi</li> </ul>	<p>Rientrare nella media del Sud Italia</p> <p>Ridurre il tasso percentuale verso il tasso relativo al dato Sud-isole</p>	Ridurre il dislivello del 1%	Ridurre il dislivello del 2%	Ridurre il dislivello del 3%
<b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>	- Potenziare le competenze chiave e di cittadinanza	Predisporre delle schede di osservazioni e relative al monitoraggio oggettivo delle competenze e di cittadinanza diversificate per ordine di scuola	Rilevazione delle competenze di cittadinanza (capacità di socializzazione, convivenza, etc)	Potenziamento delle competenze di cittadinanza (capacità di socializzazione, convivenza, etc)	Potenziamento delle competenze di cittadinanza (capacità di socializzazione, convivenza, etc)
<b>Risultati a distanza</b>	- Monitorare gli alunni fino alla conclusione dell'obbligo formativo	Ampliare i compiti del referente all'orientamento	Monitoraggio degli studenti	Monitoraggio degli studenti	Monitoraggio degli studenti

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attivare percorsi di recupero/potenziamento per competenze linguistiche e logico-matematiche.</li> <li>Predisporre schede di valutazione comuni per ordine di scuola per il rilevamento delle competenze di cittadinanza attiva.</li> </ul>	x	
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formare una Commissione, distinta per ordine di scuola, che accolga gli alunni stranieri, valuti le competenze e i processi di alfabetizzazione.</li> </ul>	x	
<b>Continuità e orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliare i compiti della figura di riferimento dell'orientamento per il monitoraggio degli esiti riferiti all'obbligo formativo.</li> <li>Stabilire la settimana dell'orientamento in cui concentrare le visite degli istituti superiori.</li> </ul>	x	x
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevare le esigenze formative dei docenti.</li> <li>Promuovere percorsi di formazione in base alle esigenze rilevate.</li> </ul>	x	x

## Pianificazione operativa

La predisposizione del PdM muove dalle priorità e dai traguardi espressi dal nostro istituto nel rapporto di autovalutazione. Il Nucleo Interno di Valutazione ha individuato le azioni che di seguito vengono specificate:

### **Priorità:**

- ✓ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea
- ✓ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ✓ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo ,al pensiero computazionale
- ✓ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del Diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

In continuità con quanto pianificato nell'anno scolastico 2015 – 2016, si predispone il seguente Piano di Miglioramento con le azioni individuate per l'anno scolastico 2016 - 2017

### **Area di processo: curriculum, progettazione e valutazione**

- **Obiettivi di processo:**Attivare percorsi di recupero/potenziamento per competenze linguistiche e logico matematiche

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adegua menti effettuati in itinere	Azion e realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Realizzazione di modelli di progettazione comune per classi	Docente della Commissione Progettazioni: prof.ssa	Novembre 2016	- Predisposizione di modelli comuni per la progettazione			

parallele. Realizzazione di modelli per le UdA Interdisciplinari per il rilevamento di competenze chiave trasversali, costruiti sul curricolo verticale.	Denaro Donatella		coordinata. - Predisposizione di modelli comuni per le progettazioni individuali - Predisposizioni di modelli per le UdA interdisciplinari. - Predisposizione di griglie di osservazione per il rilevamento di competenze trasversali.			
Attività progettuale di potenziamento: -Potenziamento invalsi di matematica	Docenti di matematica scuola secondaria: prof.ssa Denaro prof.ssa Mozzicato	Fine anno scolastico	Migliorare gli esiti nelle prove nazionali.			
Attività Progettuale di Potenziamento di lingua inglese per la scuola primaria	Docenti dell'organico dell'autonomia per la scuola primaria	Triennio 2016-2019	Preparare gli alunni per eventuale esame di certificazione di livello A1 del quadro comune europeo			
Attività Progettuale "Da	Prof.ssa Dipietro	Triennio 2016-	Sviluppo di un equilibrato			

Ispica all'Europa"	Prof.ssa Rubino Prof.ssa Zocco Prof.ssa Piazzese Prof.ssa Ferro Ins. Giunta	2019 Fine a s	comportamento sociale finalizzato al vivere insieme ed alla valorizzazione dei fondamenti della vita sociale e civile Migliorare atteggiamenti e comportamenti finalizzati al rispetto delle regole basilari ed al raggiungimento di una convivenza sociale positiva			
Attività progettuale: lo cittadino del mondo	Ins. Gennaro Ins. Arcuri Ins. Togo	Fine anno scolastico	Favorire i valori del reciproco rispetto, la partecipazione, la collaborazione e la solidarietà.			
Attività Progettuale "Il mio amico PC"	Docente di tecnologia organico dell'autonomia Prof. Gugliotta	Fine anno scolastico	Potenziamento di competenze informatiche e digitali			
Attività progettuale "programma il	Docente coordinatore: prof.ssa	Settimana mondiale	Svolgimento ora del coding per lo sviluppo del			

futuro”in collaborazione con MIUR e CINI	Santoro Docenti di tutti gli ordini di scuola.	del coding: 5 -11 dic. 2016. Attività da svolgere per l’intero anno scolastic o.	pensiero computazionale e delle competenze digitali.			
Attività progettuali: Campionati sportivi studenteschi	Prof. Giurdanella V.	Fine a. s.	Diminuzione della dispersione scolastica attraverso la pratica sportiva con un maggiore consolidamento e potenziamento delle proprie capacità motorie. Favorire educando al rispetto delle regole il benessere psico fisico e sociale			
Corri,salta e lanci, circuiti	Prof. Giurdanella V. Ins. Monaco O.					
Continuità didattica classi ponte	Prof. Giurdanella V. Ins. Monaco O.					



**Priorità:**

- ✓ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

**Area di processo:**Inclusione e differenziazione

- **Obiettivi di processo:**Formare una Commissione, distinta per ordine di scuola, che accolga gli alunni stranieri, valuti le competenze e i processi di alfabetizzazione.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguatezze effettuate in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Monitorare le competenze linguistiche in entrata, in itinere e finali. Monitorare l'integrazione degli alunni all'interno del contesto classe.	Commissione e alunni stranieri: Prof. Piazzese Ins. Forte	Vengono riferiti alla conclusione di ogni anno scolastico	Migliorare le competenze in lingua italiana almeno del 5% dal risultato iniziale, nonché il grado di integrazione nel contesto classe.			
Attività progettuale "Potenziamento L2- Give me five"	Docente scuola primaria: ins. Melfi	Fine anno scolastico	Rinforzare e potenziare abilità linguistiche e la partecipazione nel continuare ad apprendere e consolidare			

Attività progettuale per Alunni BES	Docente organico autonomia Prof.ssa Paolino Angela	Fine Anno Scolastico	un codice comunicativo "diverso"  Favorire l'inclusione di alunni con BES per il successo formativo e per diminuire la dispersione scolastica.			
-------------------------------------	--	----------------------	--	--	--	--

**Area di processo:** Continuità e orientamento

**Obiettivi di processo:**

- Ampliare i compiti della figura di riferimento dell'orientamento per il monitoraggio degli esiti riferiti all'obbligo formativo.
- Stabilire la settimana dell'orientamento in cui concentrare le visite degli istituti superiori.

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguatezze effettuate in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
- Organizzare la settimana dell'orientamento in uscita.	Docente con funzione strumentale e Area 3 Santoro F.	Gennaio del corrente anno scolastico per la settimana dell'orientamento				
- organizzare le attività di continuità -organizzare l'Open day	Tutti i docenti delle classi ponte	Per il monitoraggio fine anno scolastico in riferimento all'anno	Controllo e monitoraggio degli alunni fino all'obbligo formativo.			

		scolastico precedente	Monitoraggio della corrispondenza fra consiglio orientativo e successo scolastico			
--	--	-----------------------	---	--	--	--

**Area di processo** Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Obiettivo di processo:** Promuovere percorsi di formazione in base alle esigenze rilevate

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Termine previsto di conclusione	Risultati attesi per ciascuna azione	Adeguatezze effettuate in itinere	Azione realizzata entro il termine stabilito	Risultati effettivamente raggiunti per ciascuna azione
Corso di formazione su didattica per competenze	Docente Funzione strumentale Area 2 ins. Zocco C.	Fine anno scolastico	Acquisizione di strumenti per l'attuazione di una didattica per competenze			

### Tipologia di attività e costi aggiunti Anno scolastico 2016/2017

Tipologia attività	Numero di ore previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
"Da Ispica all'Europa"	5h di no ins. X 6 doc. 5 h di ins. X 6 doc.	€ 525,00 € 1050,00	Fondo Istituto
Continuità didattica "classi ponte"	15 h di ins x 2 doc.	€ 1050,00	Fondo Istituto
"Corri, salta e lanci, circuiti"	15 h di ins. X 2 doc.	€ 1050,00	Fondo Istituto
"Io...cittadino del mondo"	10 h di ins. X 4 doc.	€ 1400,00	Fondo Istituto
Campionati studenteschi	20 h di ins. X 1 doc.	€ 700,00	Fondo istituto
Potenziamento invalsi	10 h di ins. X 2 doc.	700,00	Fondo Istituto

La condivisione, revisione e verifica del PDM verrà attuata dal Nucleo di Valutazione interna e in seno al Collegio Docenti.