



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Padre Pio da Pietrelcina”

Via Vittorio Veneto n. 79 – 97014 ISPICA (RG)

Segreteria: tel./fax 0932-950136-Direzione: tel. 0932-793318-C. F. 90026030883

E-mail rgic83000c@istruzione.it - pec: RGIC83000C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Indirizzo web: www.istitutopadrepioispica.edu.it



Circ. n. 191

I. C. "P. PIO DA PIETRELCINA - ISPICA
Prot. 0002635 del 22/05/2020
01-01 (Uscita)

Ai Genitori

Ai Docenti

Al DSGA

Al Sito Web

Agli Atti

Oggetto: Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.

Al fine di esplicitare quanto contenuto nell'ordinanza di cui all'oggetto, con la quale il Ministero dell'Istruzione ha emanato specifiche disposizioni per la valutazione degli alunni per l'a.s. 2019-2020, se ne fornisce di seguito una sintesi per una efficace e agevole disamina dei contenuti:

Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi. La valutazione avverrà sulla base di quanto effettivamente svolto nel corso dell'anno, in presenza e a distanza **secondo i criteri e le modalità deliberate dal Collegio dei docenti (Allegato 1).**

Gli alunni delle classi intermedie saranno ammessi alla classe successiva anche con voti inferiori a 6 decimi, in una o più discipline (in deroga all'art. 4, cc 5 e 6, e all'art. 14, c. 7 del DLgs 62/2017). Tali insufficienze saranno registrate a verbale e nel documento di valutazione di ciascun alunno. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il Consiglio di classe predispone un **Piano di apprendimento individualizzato (Allegato 2)** nel quale sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da raggiungere, nonché le specifiche strategie per il conseguimento dei relativi livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. Le attività relative al piano di apprendimento individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria, ove necessario integrano il primo periodo didattico (quadrimestre) a partire dal 1° settembre 2020 e possono proseguire per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Per alunni con disabilità la valutazione sarà effettuata sulla base del piano educativo individualizzato (PEI), per quelli con disturbi specifici di apprendimento certificati (legge 170/2010) nel rispetto del piano didattico personalizzato (PDP). Analogamente a questi ultimi dovranno essere valutati gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano destinatari di specifico piano didattico personalizzato.

Resta in vigore l'obbligo della **certificazione delle competenze** al termine della quinta classe di scuola primaria (**Allegato 3**) e al termine del primo ciclo d'istruzione (**Allegato 4**). Il certificato delle competenze quest'anno non sarà integrato dalla descrizione dei livelli di italiano, di matematica e di inglese, predisposta e redatta a cura dell'Invalsi.

La non ammissione alla classe successiva dovrà essere deliberata **all'unanimità** dal Consiglio di Classe e **opportunamente motivata**; è prevista nei casi specifici di seguito indicati:

a) quando i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche, ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico (art. 4, c. 6);

b) per l'irrogazione di provvedimenti disciplinari di esclusione dagli scrutini o dagli esami, emanati ai sensi dell'art. 4, c. 7 dello Statuto delle studentesse e degli studenti .

Il Consiglio di classe, inoltre, individuate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, li inserisce in una nuova progettazione, definendo il **Piano di integrazione degli apprendimenti (Allegato 5)**. Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria, ove necessario integrano il primo periodo didattico (quadrimestre) a partire dal 1° settembre 2020 e possono proseguire per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. Nel caso di trasferimento dell'alunno ad altra istituzione scolastica, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso alla scuola di iscrizione.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Elisa Faraci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93