ISTITUTO COMPRENSIVO "PADRE PIO DA PIETRELCINA"- ISPICA

SITUAZIONE DELLA CLASSE A .S. 2020/21

Docente coordinatore ………………………………………………………….della classe……. sez…………….plesso …………………

**1-Situazione in ingresso**

* Gli alunni che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica sono:
* Alunni ripetenti:
* Casi particolari (BES-DSA-diversamenteabili-alunni stranieri non italofoni):
* Gli alunni del corso musicale sono (indicare alunno, strumento e docente):
* Descrizione della situazione didattico-disciplinare:

**2-Casi particolari**

 **Strategie didattiche per alunni con BES (alunni stranieri e/o DSA certificati e/o alunni in situazioni di disagio dell’apprendimento)**

Si applica

* individualizzazione (percorsi differenziati per obiettivi comuni)
* personalizzazione (percorsi e obiettivi differenziati)
* strumenti compensativi
* misure dispensative

**Gli alunni con D.S.A verranno dispensati da**:

* lettura ad alta voce
* prendere appunti
* rispetto dei tempi standard.

**Essi usufruiranno di strumenti compensativi**:

* tabelle e formulari(tavola pitagorica, calcolatrice, schemi, mappe)
* computer
* materiale specifico (cd interattivi, libri di testo online)

**Verranno previsti:**

* Interrogazioni programmate
* Tempi più lunghi o numero ridotto di quesiti nelle prove scritte
* Compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati
* Uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (schemi, cartine)
* Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma.
* Con la famiglia si concorderanno gli strumenti compensativi da utilizzare a casa, la riduzione di compiti, le interrogazioni programmate.

**Per gli alunni più interessati saranno proposte**

* attività di ampliamento
* saranno assegnate attività più approfondite che saranno successivamente condivise con la sezione,
* attività più stimolanti, che dovranno essere confrontate e discusse con l’insegnante e con qualche altro compagno;
* si proporranno argomenti e problemi più complessi e interessanti.

**3.Modalità, metodologie e strumenti utilizzati in classe**

**Modalità**

* Partire dal concreto e dal particolare, valorizzando le esperienze dei singoli alunni.
* Evitare l’episodicità e la frammentarietà, avviando gli alunni alla visione sistematica delle varie discipline e dei vari problemi
* Educare al metodo scientifico tramite procedimenti induttivo-deduttivo.
* Favorire l’operatività in tutte le discipline.
* Stimolare a rielaborare i contenuti delle varie discipline e a far propri gli argomenti trattati.
* Programmare attività di recupero e potenziamento.
* Mettere a punto interventi individualizzati.

**Metodologie**

* Lezione frontale
* Esercitazioni individuali
* Compito di apprendimento
* Cooperative Learning
* Learning by doing
* Role playing
* Brainstorming
* Problem solving

**Strumenti**

* Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Utilizzo della biblioteca
* Stampa specializzata
* Schede predisposte dagli insegnanti
* Supporti multimediali - Computer - Sistemi Hi-Fi per ascolto di brani musicali
* LIM
* Software didattici
* Animazione corporea
* Uscite sul territorio
* Proiezione di film, documentari e filmati didattici
* Dizionari, carte geografiche, mappe, grafici e tabelle

***Per tutti gli alunni si effettueranno due pause didattiche (Gennaio/Maggio) della durata flessibile di una/due settimane, durante le quali verranno proposti interventi individualizzati di recupero e/o potenziamento.***

**TRAGUARDI ED OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*I**traguardi di apprendimento e gli obiettivi di apprendimento, declinati in abilità e conoscenze come da Indicazioni Nazionali 2012, sono analiticamente riportati nel curriculum verticale e sono alla base dei piani di lavoro disciplinari e delle relative unità di apprendimento che si allegano, unitamente ai compiti significativi.*

*Le Unità di apprendimento, definite ad inizio anno scolastico, hanno una base disciplinare ma sono orientate al raggiungimento delle competenze chiave in un’ottica europea.*

*I docenti lavoreranno coordinando l’azione formativo - didattica finalizzata verso forme di sapere integrato****.***

**4. LE ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

 **ATTIVITÀ PROGETTUALI PROGRAMMATE:**

**5. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Le verifiche saranno effettuate in itinere e avranno lo scopo di controllare il livello di apprendimento raggiunto nonché l’efficacia della metodologia applicata.

A tale scopo si utilizzeranno:

* Colloqui sugli argomenti trattati
* Prove individuali alla lavagna
* Produzione scritta mensile svolta in classe
* Completamento di schede strutturate
* Prove pratiche
* Elaborazioni grafiche
* Osservazioni sistematiche per individuare il livello di:
* Coinvolgimento,
* Impegno,
* Attenzione,
* Comprensione
* Autonomia
* Socializzazione

Per la valutazione si fa riferimento alle griglie elaborate dal Collegio dei Docenti e inserite nel PTOF 2019/2022.

*La valutazione degli alunni terrà conto della situazione di partenza, dei progressi compiuti, del grado di sviluppo delle abilità, del metodo di studio adottato, della motivazione allo studio, dell’impegno e autonomia nello svolgere le consegne, del rapporto di collaborazione con i compagni e con i docenti, della qualità delle conoscenze nonché di eventuali svantaggi di natura socio-culturale o condizionamenti che, in qualche modo, abbiano potuto nuocere allo sviluppo globale dell’alunno.*

**6.LE MODALITÀ DI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I canali di comunicazione, informazione e relazione con le famiglie sono i seguenti:

* registro elettronico ARGO;
* piattaforma *GSuite*;
* sito istituzionale <https://www.istitutopadrepioispica.edu.it/>;
* contatti telefonici: la fascia temporale di disponibilità dei docenti, per eventuali esigenze urgenti e indifferibili, è quella compresa tra le 8.00 e le 14.00; i rappresentanti dei genitori per segnalare criticità o per istanze significative possono contattare i collaboratori della Dirigente;
* colloqui durante i ricevimenti generali dell’istituto (a distanza fino al termine dell’emergenza);
* comunicazioni scritte sul diario.

**7.IL CONSIGLIO DI CLASSE È COSÌ COMPOSTO:**

ISPICA, Il docente coordinatore