|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cid:image006.png@01D21588.CF411450 | cid:image007.png@01D21588.CF411450 | | cid:image005.jpg@01D20B5D.0DFC7A80 |
| **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Padre Pio da Pietrelcina”**  **Via Vittorio Veneto n. 79 – 97014  ISPICA  (RG)**  Codice fiscale **90026030883** Codice meccanografico **RGIC83000C** | | | |
| Segreteria**: tel. 0932.793318**  Fax  **0932.950136** | | E-mail[**rgic83000c@istruzione.it**](mailto:rgic83000c@istruzione.it)  PEC**:** [**RGIC83000C@PEC.ISTRUZIONE.IT**](mailto:RGIC83000C@PEC.ISTRUZIONE.IT) | |
| [**www.istitutopadrepioispica.edu.it**](http://www.istitutopadrepioispica.edu.it) | | | |
|  |  |  |  |

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DELLA DISCIPLINA …………………………………………………………………………………………**

**CLASSE: ………..**

**DOCENTE: ……………………………………………**

**A.S. 2020-2021**

**Le discipline sono considerate come punti di vista complementari attraverso i quali analizzare e comprendere i vari aspetti di una stessa realtà.**

**Si stimoleranno gli alunni a “sapere”, “saper fare”, “saper essere”. Tutte le attività delle diverse aree disciplinari o assi funzionali, con i differenti modi di elaborare ed organizzare le conoscenze e di esercitare le abilità, concorreranno all’acquisizione delle otto competenze chiave europee, finalizzate allo sviluppo del pensiero logico e alla formazione globale del cittadino consapevole. La formazione del pensiero sarà l’obiettivo raggiunto attraverso l’immaginazione, la progettazione, la deduzione, il controllo, la verifica. L’iter metodologico seguito sarà quello della ricerca e della scoperta personale ed attiva. Tutto ciò avverrà anche attraverso un clima positivo di accoglienza, collaborazione attiva e apprendimento cooperativo.**

**Lo scopo è quello di dotare gli alunni degli strumenti utili a diventare lettori critici del mondo circostante.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PIANO DI LAVORO ANNUALE - DISCIPLINA:**  **INSEGNANTE:** | | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (abilità e competenze riferite alla disciplina specifica e indicate sul curricolo)** | **CONOSCENZE (contenuti)** | **COMPETENZE CHIAVE COINVOLTE**  Scegliere tra:  1.COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA  2.COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE  3.COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE  4.COMPETENZE DIGITALI  5.IMPARARE AD IMPARARE  6.COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  7. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE  8. SPIRITO D’INIZIATIVA | **TEMPI DI INSEGNAMENTO** | **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** |
|  |  |  | **settembre-ottobre-novembre** |  |
|  |  |  | **dicembre-gennaio** |
|  |  |  | **febbraio-marzo** |
|  |  |  | **aprile-maggio-giugno** |

Per i **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** e **GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** al termine della classe V e della classe III sec I grado si fa riferimento al **curricolo verticale d’istituto**. Nell’elaborazione del piano di lavoro **per italiano, matematica e inglese** si farà riferimento a un’attenta lettura dei **Quadri di riferimento Invalsi**.

**Modalità, metodologie e strumenti utilizzati in classe**

**Modalità**

* Partire dal concreto e dal particolare, valorizzando le esperienze dei singoli alunni.
* Evitare l’episodicità e la frammentarietà, avviando gli alunni alla visione sistematica delle varie discipline e dei vari problemi
* Educare al metodo scientifico tramite procedimenti induttivo-deduttivo.
* Favorire l’operatività in tutte le discipline.
* Stimolare a rielaborare i contenuti delle varie discipline e a far propri gli argomenti trattati.
* Programmare attività di recupero e potenziamento.
* Mettere a punto interventi individualizzati.

**Metodologie**

* Lezione frontale
* Esercitazioni individuali
* Compito di apprendimento
* Cooperative Learning
* Learning by doing
* Role playing
* Brainstorming
* Problem solving

**Strumenti**

* Libri di testo
* Testi didattici di supporto
* Utilizzo della biblioteca
* Stampa specializzata
* Schede predisposte dagli insegnanti
* Supporti multimediali - Computer - Sistemi Hi-Fi per ascolto di brani musicali
* LIM
* Software didattici
* Animazione corporea
* Uscite sul territorio
* Proiezione di film, documentari e filmati didattici
* Dizionari, carte geografiche, mappe, grafici e tabelle

Per la **VALUTAZIONE** si fa riferimento alle griglia elaborate dal Collegio dei Docenti e inserite nel PTOF 2019/2022.

*La valutazione degli alunni terrà conto della situazione di partenza, dei progressi compiuti, del grado di sviluppo delle abilità, del metodo di studio adottato, della motivazione allo studio, dell’impegno e autonomia nello svolgere le consegne, del rapporto di collaborazione con i compagni e con i docenti, della qualità delle conoscenze nonché di eventuali svantaggi di natura socio-culturale o condizionamenti che, in qualche modo, abbiano potuto nuocere allo sviluppo globale dell’alunno.*