**Al Dirigente Scolastico**

**dell’Istituto Comprensivo Statale**

**“Padre Pio da Pietrelcina”**

**Ispica (RG)**

**p.c. al Consiglio di classe**

**Oggetto: Richiesta di RINNOVO Percorso Personalizzato**

**Studente………………………………………………………….**

Noi sottoscritti …………………………....………..………… e ………………………………….……………, genitori dell’alunno/a …………………………………………………………, iscritto/a alla classe/sez. ………. - plesso ………………………………… di codesto Istituto, a seguito di presentazione della diagnosi di **Disturbo Specifico dell’Apprendimento (DSA)** di nostro/a figlio/a presentata in data ……………………………………….. con protocollo n°………………………………………, chiediamo che il Consiglio di Classe **RINNOVI** il Percorso Didattico Personalizzato, in cui siano indicati gli interventi personalizzati, nonché le misure dispensative e gli strumenti compensativi necessari per gli apprendimenti scolastici di nostro/a figlio/a

Consapevoli dell’importanza di un clima collaborativo tra scuola e famiglia per il superamento delle difficoltà di apprendimento e per far sì che il percorso scolastico possa procedere serenamente, dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che lo riterranno necessario, nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Sin d’ora chiediamo copia del Piano Personalizzato.

Ringraziando per l’attenzione, porgiamo distinti saluti

Ispica, lì …………………………. Firma dei genitori

 ……………………………………………………...

 …………………………………………………..…

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’Istituto Comprensivo Statale**

**“Padre Pio da Pietrelcina”**

**Ispica (RG)**

**p.c. al Consiglio di classe**

**Oggetto: Richiesta di RINNOVO di Percorso Personalizzato**

**Studente………………………………………………………….**

Noi sottoscritti …………………………....………..………… e ………………………………….……………, genitori dell’alunno/a …………………………………………………………, iscritto/a alla classe/sez. ………. - plesso ………………………………… di codesto Istituto, in seguito alla **segnalazione del Consiglio di Classe,** chiediamo che venga **RINNOVATO** il Percorso Didattico Personalizzato, in cui siano indicati gli interventi personalizzati, nonché le misure dispensative e gli strumenti compensativi necessari per gli apprendimenti scolastici di nostro/a figlio/a

Consapevoli dell’importanza di un clima collaborativo tra scuola e famiglia per il superamento delle difficoltà di apprendimento e per far sì che il percorso scolastico possa procedere serenamente, dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che lo riterranno necessario, nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Sin d’ora chiediamo copia del Piano Personalizzato.

Ringraziando per l’attenzione, porgiamo distinti saluti

Ispica, lì …………………………. Firma dei genitori

 ……………………………………………………...

 …………………………………………………..…

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’Istituto Comprensivo Statale**

**“Padre Pio da Pietrelcina”**

**Ispica (RG)**

**p.c. al Consiglio di classe**

**Oggetto: Richiesta di RINNOVO del Percorso Personalizzato**

**Studente………………………………………………………….**

Noi sottoscritti …………………………....………..………… e ………………………………….……………, genitori dell’alunno/a …………………………………………………………, iscritto/a alla classe/sez. ………. - plesso ………………………………… di codesto Istituto, a seguito di presentazione della diagnosi di **Bisogni Educativi Speciali (BES)**  di nostro/a figlio/a presentata in data ……………………………………….. con protocollo n°………………………………………, chiediamo che il Consiglio di Classe RINNOVI IL Percorso Didattico Personalizzato, in cui siano indicati gli interventi personalizzati, nonché le misure dispensative e gli strumenti compensativi necessari per gli apprendimenti scolastici di nostro/a figlio/a

Consapevoli dell’importanza di un clima collaborativo tra scuola e famiglia per il superamento delle difficoltà di apprendimento e per far sì che il percorso scolastico possa procedere serenamente, dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che lo riterranno necessario, nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Sin d’ora chiediamo copia del Piano Personalizzato.

Ringraziando per l’attenzione, porgiamo distinti saluti

Ispica, lì …………………………. Firma dei genitori

 ……………………………………………………...

 …………………………………………………..…