



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Padre Pio da Pietrelcina”

Via Vittorio Veneto n. 79 – 97014 ISPICA - (RG)

Segreteria: tel./fax 0932-950136 - Sede centrale “V. Veneto”: tel. 0932-793318

Plesso “L. Einaudi”: tel. 0932-950686 - Scuola Infanzia “V. Veneto”: tel. 0932-1733003

C. F.: 90026030883 – Cod. Univ.: UF2Y1D – Cod. Mecc.: RGIC83000C

E-mail: rgic83000c@istruzione.it – P.E.C.: rgic83000c@pec.istruzione.it

Indirizzo web: www.istitutopadrepioispica.edu.it

Circ. n. 203

→ AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE DELLE CLASSI TERZE DI SCUOLA

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

→ ALLE LORO FAMIGLIE

→ AI DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

→ AL DSGA

→ AL SITO WEB

→ AGLI ATTI

I. C. "P. PIO DA PIETRELCINA - ISPICA Prot. 0002520 del 09/04/2021 01-01 (Uscita)

Oggetto: INDICAZIONI PER GLI ALUNNI E LE ALUNNE DELLE CLASSI TERZE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il Ministero dell’Istruzione ha emanato l’Ordinanza relativa agli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo, O.M. N. 52 DEL 3 MARZO 2021, allegata alla presente circolare. Non sono previste prove scritte, solo una prova orale, strutturata però in maniera differente rispetto allo scorso anno scolastico e che si svolgerà in presenza (a meno di disposizioni differenti che impongano di utilizzare la modalità in videoconferenza, che saranno eventualmente emanate nel periodo in cui si svolgeranno gli esami, cioè dalla seconda metà di giugno circa).

Nelle prossime settimane i consigli di classe formuleranno per ciascun alunno la tematica su cui lo studente/candidato è tenuto a sviluppare un elaborato, che presenterà alla commissione d’esame. Tale presentazione costituirà solo parte della prova orale, perché è previsto che si mostrino durante l’esame conoscenze, abilità e competenze relative al curriculum di studio con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze

di educazione civica. In particolare sarà accertata l'acquisizione degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali come declinati dal Curricolo d'Istituto e dal piano di lavoro dei docenti e nello specifico:

- della lingua italiana;
- delle competenze logico-matematiche;
- delle competenze nelle lingue straniere.

Nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento per gli alunni dei percorsi ad indirizzo musicale.

Potranno essere coinvolte più discipline nella produzione dell'elaborato: i consigli di classe formuleranno nei consigli di aprile un documento unico con una serie di indicazioni e suggerimenti operativi per guidare gli studenti nel lavoro. I criteri di valutazione saranno formulati dalla commissione d'esame tenendo a riferimento quanto previsto dall'art. 2 commi 4 e 5 dell'Ordinanza. Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI). Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal Piano Didattico Personalizzato (PDP). Per le situazioni di alunni con altri bisogni educativi speciali, non ricompresi nelle categorie di cui alla legge n. 170/2010 e alla legge n. 104/1992, formalmente individuati dal consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

La valutazione finale sarà deliberata dalla commissione su proposta della sottocommissione, espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame. Il voto d'ammissione, espresso in decimi, è definito ai sensi dell'art. 6 c. 5 del D.Lgs 62/2017 ossia espresso dal Consiglio di Classe considerando il percorso triennale compiuto dagli alunni.

Il Diploma conclusivo del I ciclo sarà conseguito dagli alunni che riporteranno una valutazione finale di almeno sei decimi; la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi potrà essere accompagnata dalla lode con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico triennale e agli esiti della prova d'esame.

Nella costruzione progressiva dell'elaborato, secondo le indicazioni ricevute dai docenti, gli alunni sono invitati a rispettare le scadenze che saranno assegnate e a confrontarsi con tutti gli insegnanti del Consiglio che daranno il necessario supporto agli studenti.

Quali sono le scadenze ?

Entro il 7 maggio 2021 il Consiglio di Classe tramite il coordinatore comunica la tematica da approfondire per la produzione dell'elaborato ad ogni alunno. L'attribuzione della tematica verrà documentata sul registro elettronico (bacheca Argo) pubblicando l'elenco degli alunni e delle relative tematiche assegnate.

Entro e non oltre giorno 7 giugno 2021 l'elaborato dovrà essere consegnato al coordinatore di classe in modalità telematica (caricandolo sulla classroom) o in altra idonea modalità concordata con i docenti del Consiglio. In ogni caso la consegna dell'elaborato da parte degli alunni sarà documentata sul registro elettronico tra le attività svolte.

Come caricare l'elaborato su classroom: LAVORI DEL CORSO; +CREA; MATERIALE (Inserire alla voce "Titolo" il titolo dell'elaborato col nome e cognome dell'alunno; inserire nella "Descrizione" la tematica assegnata all'alunno); AGGIUNGI (caricare l'elaborato in pdf).

Agli studenti voglio rivolgere parole di incoraggiamento nell'affrontare con impegno l'ultima parte di questo difficile e complesso anno scolastico: vi è richiesto di compiere un ultimo sforzo per consolidare quanto appreso e dirigerli verso la meta, il vostro primo esame di Stato. In questo periodo di profonda incertezza e di grandi contraddizioni, vi auguro, ragazzi e ragazze, di beneficiare sempre di esempi positivi e di efficaci punti di riferimento, di recuperare motivazioni utili a trasformare i momenti difficili che stiamo vivendo in significative opportunità di crescita interiore: riflettete sui vostri progetti per il futuro e rigettate il cyber-ozio impiegando proficuamente risorse ed energie.

Nel rinnovare a studenti e genitori la vicinanza e la disponibilità da parte di tutti i docenti e della Dirigenza, è gradita l'occasione per porgere un caro e affettuoso saluto.

La Dirigente Scolastica

Elisa Faraci

Documento firmato digitalmente