

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ ”  
“ ”  
— —  
—  
I

I. C. "P. PIO DA PIETRELCINA - ISPICA  
Prot. 0005700 del 10/09/2021  
06-07 (Uscita)

**AI DSGA**  
**Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)**  
**Albo**  
**Atti**

**OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

Sottoazione	Progetto	CUP
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2021-512 Learning by doing	B73D21003130007
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-541 A menti accese	B73D21003150007

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** R ch R ch V / vch V R RV vch  
R V V R/R ch R VR R P RR

**VISTO** R / \ V V vch V RV ch R R chV R R ch R VR ch P

**VISTA** R V R V R V \

**VISTO** P R V R ch// \ \ R ch R V ch ch vch ch R ch R V  
V ch ch R ch ch RV V vch RV R vch R PR vch  
ch ch V V P R R V R RRR R R R R R vch R V

**VISTA** R V R \ R/R ch P vch R V R R ch  
R R vch R RR R PR R R PRV

VISTE R V R ch R R ch V R R V ch // vch  
 R R R VRR R R vch R vch ch R R R RR vrch R ch R  
 vrch R

VISTI R vch V vch R RR VR VR R V R ch ch R RR ch vch  
 RR vch V ch V R R R V R  
 vch V / ch V R

VISTO R ch R V / / chv R vch  
 V R vch ch V RR V / V // R /  
 R R V

VISTA R V R R ch ch V / / R RR R VR  
 Rch R VR V E chch ch R R VVR ch R \

VISTA R V R R ch ch V V R R V  
 VV RR R V R R

VISTO R V R R ch ch V \ \ V V E chch R ch  
 R V R R R R vch R V R ch chch Rch VR ch VR

VISTE v ch ch \ // /  
 // // / // // //

VISTO R R *prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi  
 educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione  
 delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità),*  
 vch R V R VR RRch vch

VISTA v ch ch / ch R R V ch

VISTA V Rch RR R R R R R R vch ch

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	alumni
10.1.1	Educazione motoria, sport, gioco didattico (laboratorio di attività ludico motorie e sportive)	TITOLO: <b>IMPARIAMO GIOCANDO!</b>	30	10 primaria 10 secondaria
	Arte scrittura creativa, teatro. (laboratorio di scrittura e comunicazione)	TITOLO: <b>Comunichiamo...scriviamo...rappresentiamo!</b>	30	10 primaria 10 secondaria
	Musica e canto (laboratorio musicale)	TITOLO: <b>A ritmo di apprendimento!</b>	30	20 primaria

Azione	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	alumni
10.2.2	Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di scrittura)	TITOLO: <b>Creativa...mente!</b>	30	10 primaria 10 secondaria
	Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di educazione alla lettura)	TITOLO: <b>Ad alta voce!</b>	30	10 primaria 10 secondaria
	Competenza multilinguistica	TITOLO: <b>GrecolatinoVivo</b>	30	20 secondaria

	(laboratorio sulle lingue classiche)			
	Competenza metalinguistica (laboratorio di lingua straniera)	TITOLO: <b>Play,learn and grow...together!</b>	30	20 primaria
	Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) (laboratorio di scienze)	TITOLO: <b>Sperimenti...AMO!</b>	30	15 scuola secondaria
	Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) (laboratorio di scienze)	TITOLO: <b>La magia della scienza!</b>	30	15 primaria
	Competenza digitale (diritti e responsabilità in internet)	TITOLO: <b>La "scatola magica"</b>	30	20 secondaria
	Competenza digitale (laboratorio di coding e robotica)	TITOLO: <b>Non chiamatemi robot!</b>	30	15 primaria
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (laboratorio di educazione musicale)	Titolo: <b>Dimensione musica!</b>	30	10 primaria 10 secondaria

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

R R V                      R R V                      ~~ch~~ ~~ch~~                      ch R V                      R R                      R V

#### **figure professionali di ESPERTO**

<b>Azione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>	<b>alunni</b>
10.1.1	Educazione motoria, sport, gioco didattico (laboratorio di attività ludico motorie e sportive)	TITOLO: <b>IMPARIAMO GIOCANDO!</b>	30	10 primaria 10 secondaria
	Arte scrittura creativa, teatro. (laboratorio di scrittura e comunicazione)	TITOLO: <b>Comunichiamo...scriviamo...rappresentiamo!</b>	30	10 primaria 10 secondaria
	Musica e canto (laboratorio musicale)	TITOLO: <b>A ritmo di apprendimento!</b>	30	20 primaria

<b>Azione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo del Modulo</b>	<b>n° ore</b>	<b>alunni</b>
10.2.2	Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di scrittura)	TITOLO: <b>Creativa...mente!</b>	30	10 primaria 10 secondaria
	Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di educazione alla lettura)	TITOLO: <b>Ad alta voce!</b>	30	10 primaria 10 secondaria
	Competenza multilinguistica (laboratorio sulle lingue classiche)	TITOLO: <b>GrecolatinoVivo</b>	30	20 secondaria
	Competenza metalinguistica (laboratorio di lingua straniera)	TITOLO: <b>Play,learn and grow...together!</b>	30	20 primaria
	Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) (laboratorio di scienze)	TITOLO: <b>Sperimenti...AMO!</b>	30	15 scuola secondaria
	Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) (laboratorio di scienze)	TITOLO: <b>La magia della scienza!</b>	30	15 primaria
	Competenza digitale (diritti e responsabilità in internet)	TITOLO: <b>La "scatola magica"</b>	30	20 secondaria
	Competenza digitale (laboratorio di coding e robotica)	TITOLO: <b>Non chiamatemi robot!</b>	30	15 primaria
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (laboratorio di educazione musicale)	Titolo: <b>Dimensione musica!</b>	30	10 primaria 10 secondaria

**Art. 2 Importo**

R RRV R ch ch RchR V E R chvch  
VR V R R R VR V vchR ch ch

**Art. 3 Presentazione domande**

RchV R ch R R V ch ch modello A, rch vch R chRV ch  
ch ch ch R V chR R ch V R V P  
rch vch R ch V vch RR vchRV R Rch V VR  
ch R RVRch ch R vchRch R V ch entro le ore 13 del giorno 17/09/2021  
R rch V chRV VRch RV R V RRRPR  
chR R V R vch R RV RP vch RchV V V R chRV P R  
ch ch R V allegato B

**Art. 4 Cause di esclusione:**

VV ch ch R R V  
RchV R ch R R V V ch ch Rch RV V RV V V vch  
R rch V VR ch  
R rch V V vchV vch RPR RVR ch R ch \ / ///  
ch R R V ch ch vch R ch V R  
/ R R V V P R V R vch R V  
/ vch RR vch ch R RR  
R rch V V V ch V l'art. 3  
P ch R V chRV V R chvchR R ch V R V l'art. 3  
\ RR R V V RR ch V V R V vch

**Art. 5 partecipazione**

VR vch RchV V R R R ch R V R ch R R R  
vch RR vch  
V R R RE ch R R V V P R R RR V V R ch V  
Rch V RchV R ch R R V

**Art. 6. Selezione**

R V ch ch RR vch ch V P V V RV R rch R R V R  
ch R V ch RV R R RV VRV R R R ch R V ch R  
V vch R RV ch ch R V VR  
RRV RPR VV V ch V R ch R RV R R R rch ch V ch R V R chvch  
V RV Rfh

**Art.9 Pubblicità**

vch R R V R ch ch R rch  
P RV chR chch R V Rch ch ch V R P vch VV RV  
R chch rch vch R VV ch chch V R ch \  
\ R RRP Rch R VR V R ch VV R R V V  
ch ch vch R R ch V RV R vch R V V R ch R R V V V V  
R R V R VR

V ch  
ch RchV R ch R R V  
ch R R R ch ch R V

RR vch ch

*Documento firmato digitalmente*

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Alla Dirigente Scolastica

**Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione \_\_\_\_\_**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

<i>Barrare per selezionare</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>	<i>Preferenza</i>
<input type="checkbox"/>	Educazione motoria, sport, gioco didattico (laboratorio di attività ludico motorie e sportive)	TITOLO: <b>Impariamo giocando!</b>	30	
<input type="checkbox"/>	Arte scrittura creativa, teatro. (laboratorio di scrittura e comunicazione)	TITOLO: <b>Comunichiamo...scriviamo...rappresentiamo!</b>	30	
<input type="checkbox"/>	Musica e canto (laboratorio musicale)	TITOLO: <b>A ritmo di apprendimento!</b>	30	

<i>Barrare per selezionare</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>n° ore</i>	<i>Preferenza</i>
<input type="checkbox"/>	Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di scrittura)	TITOLO: <b>Creativa...mente!</b>	30	
<input type="checkbox"/>	Competenza alfabetica funzionale (laboratorio di educazione alla lettura)	TITOLO: <b>Ad alta voce!</b>	30	
<input type="checkbox"/>	Competenza multilinguistica (laboratorio sulle lingue classiche)	TITOLO: <b>GrecolatinoVivo</b>	30	
<input type="checkbox"/>	Competenza metalinguistica (laboratorio di lingua straniera)	TITOLO: <b>Play,learn and grow...together!</b>	30	

	Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) (laboratorio di scienze)	TITOLO: <b>Sperimenti...AMO!</b>	30	
	Competenza in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica (STEM) (laboratorio di scienze)	TITOLO: <b>La magia della scienza!</b>	30	
	Competenza digitale (diritti e responsabilità in internet)	TITOLO: <b>La "scatola magica"</b>	30	
	Competenza digitale (laboratorio di coding e robotica)	TITOLO: <b>Non chiamatemi robot!</b>	30	
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (laboratorio di educazione musicale)	TITOLO: <b>Dimensione musicale!</b>	30	

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
  
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
  
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'ITIS "A.RIGHI" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

#### **COMPITI DELL'ESPERTO**

*L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:*

- 1) *Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici*
- 2) *Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso*
- 3) *Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto*
- 4) *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- 5) *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- 6) *Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive*
- 7) *Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività*
- 8) *Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati*

curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9) Relazione finale contenente:

- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- d) Frequenza corsisti
- e) Materiale didattico individuale utilizzato
- f) Materiale individuale di consumo utilizzato
- g) Problemi che occorre vengano segnalati
- h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
- i) Solutore Test o solutore questionario

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA DEI TITOLI  
PER ESPERTI INTERNI/ESTERNI**

		n. riferimento del curriculum a cura della commissione	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> PR RV vch R ch		<b>PUNTI</b>		
		<b>20</b>		
		<b>18</b>		
	6	<b>15</b>		
<b>A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> ch vv RV ch v ch vch		<b>12</b>		
		<b>10</b>		
	6	<b>8</b>		
<b>A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> RV ch v ch R vch		<b>5</b>		
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>		
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIODI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>5</b>		
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIODI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>		<b>3</b>		
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>				
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>		<b>Da 1 a 5 punti cad.</b>		
<b>B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1</b>		<b>Da 1 a 5 punti</b>		
<b>B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2</b> RV ch v ch		<b>Da 1 a 3 punti</b>		



<b>B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE</b> LIVELLO B1 <small>RV ch v ch</small>		Da 1 a 2 punti			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>	VVR	1 punto per anno			
<b>C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>		Da 1 a 5 punti cad			
<b>C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b>	/	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	/	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE/SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	/	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)</b>	/	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL</b> <small>R R R</small>	/	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)</b> <small>ch ch ch</small>	/	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)</b> <small>ch ch</small>	/	Da 1 a 5 punti cad.			
<b>C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)</b>	/	Da 1 a 5 punti cad			
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative)</b>	/	Da 1 a 5 punti cad			

professionali)					
<b>C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)</b>	/	da 1 a 3 punti cad.			
<b>C11. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore)</b>		Da 1 a 5 punti cad			
<b>TOTALE</b>					