

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITÀ E DEGLI INSEGNAMENTI FINALIZZATI ALL'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

COMPETENZE	DESCRITTORI	Livello
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>IMPARARE AD IMPARARE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodo di studio personale, attivo e creativo</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROGETTARE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso delle conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COMUNICARE E COMPRENDERE E RAPPRESENTARE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interazione nel gruppo</li> <li>• Diponibilità al confronto</li> <li>• Rispetto dei diritti altrui</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle regole</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RISOLVERE PROBLEMI</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</li> </ul>	
<b>INTERESSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e partecipazione alle attività proposte</li> </ul>	

### Livelli

**A – Avanzato (10/9);** L'alunno/a ha un metodo di studio personale, efficace e produttivo; utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto; comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con vari supporti; interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo; gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto; conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; rispetta consapevolmente le regole; riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci; mostra vivo interesse e consapevole partecipazione alle attività proposte.

**B – Intermedio (8/7)** L'alunno/a ha un metodo di studio autonomo ed efficace; utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto; comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti; interagisce attivamente nel gruppo; gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto; conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; rispetta sempre le regole; riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso

risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati; mostra considerevole interesse e soddisfacente partecipazione alle attività proposte.

**C – Base (7/6)** L'alunno/a ha un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace; utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto; comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti; interagisce in modo collaborativo nel gruppo; cerca di gestire in modo positivo la conflittualità; generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui; rispetta generalmente le regole; riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati; mostra un adeguato interesse e una discreta partecipazione alle attività proposte.

**D – Iniziale (6/5)** L'alunno/a ha un metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato; utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto; comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti; ha difficoltà di collaborazione col gruppo; non sempre riesce a gestire la conflittualità; rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui; rispetta saltuariamente le regole; riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte; dimostra interesse e partecipazione solo in relazione ad alcuni argomenti trattati.