

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE
ALUNNI 4 ANNI
VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COGNOME E NOME ALUNNO/A
 PLESSO DISEZIONE
 DOCENTI

Nella compilazione delle tabelle barrare le caselle che interessano.

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	NOVEMBRE			GIUGNO		
		1	2	3	1	2	3
Il sé e l'altro	Si riconosce parte di un gruppo.						
	Conosce e rispetta le principali regole di convivenza.						
	Conquista l' autonomia nelle situazioni di vita quotidiana(servizi igienici, pranzo, gioco).						
	Si relaziona e si confronta con adulti e bambini.						
	Gioca in maniera costruttiva con gli altri.						
	Collabora con i compagni per un fine comune.						
	Conquista l' autonomia nello svolgere semplici attività.						
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un' immagine.						
	Rappresenta graficamente la figura umana.						
	Assume posizioni e movimenti del corpo.						
	Esegue sequenze di movimenti e percorsi su imitazione.						
	Esegue saltelli.						
	Esegue attività di coordinazione oculo-manuale (percorsi e ripassi).						
	Discrimina gli stimoli sensoriali principali.						
Immagini, suoni e colori	Conosce e denomina i colori primari e secondari.						
	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche.						
	Sperimenta materiali diversi.						
	Esegue giochi simbolici e di ruolo.						
	Disegna in modo finalizzato e su consegna verbale.						
	Descrive il contenuto del proprio disegno.						
	Memorizza ed esegue canti , ripete filastrocche e semplici poesie .						
	Riproduce ritmi e ne percepisce le differenze(lento-veloce)						
	Partecipa a semplici drammatizzazioni.						
I discorsi e le parole	Acquisisce la corretta pronuncia dei fonemi.						
	Denomina e descrive oggetti e immagini.						

	Esprime verbalmente i propri bisogni.						
	Comprende ed esegue consegne verbali.						
	Ascolta e comprende storie cogliendone l'argomento generale dietro domande stimolo dell'insegnante.						
	Usa un linguaggio semplice per comunicare con i compagni e con gli adulti.						
	Memorizza e ripete filastrocche e poesie.						
	Mostra curiosità per il segno grafico della scrittura.						
La conoscenza del mondo	Riconosce e riproduce le principali forme geometriche(cerchio, triangolo,quadrato).						
	Comprende e discrimina grandezze(piccolo- medio - grande, lungo – medio - corto, alto – medio -basso).						
	Comprende e descrive quantità(uno, pochi, tanti, zero).Conta fino a cinque.						
	Comprende e utilizza le relazioni spaziali (davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano, sopra-sotto)						
	Costruisce insieme in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, proprietà ...)						
	Comprende e distingue la routine della giornata scolastica.						
	Comprende ed esegue la sequenza di azioni relative a un'esperienza(prima - dopo-infine)						
	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni.						

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITÀ RELAZIONALI

Autocontrollo	In entrata	In uscita	I° Quadrimestre
Manca di autocontrollo			
Possiede autocontrollo, ma è discontinuo			
Possiede autocontrollo			
Possiede autocontrollo e senso di responsabilità			
Rispetto delle regole			
Ha un atteggiamento sfrontato di fronte ai richiami			
Non rispetta le regole di convivenza			
Comprende ma non rispetta le regole			
Comprende ed accetta le regole			
Socializzazione			
Tende ad isolarsi			
Va d'accordo solo con alcuni			
Va d'accordo con tutti			
E' disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto			
Partecipazione			
Disinteressato			
Interessato saltuariamente			
Deve essere sollecitato			
Interessato			
Interessato e propositivo			
Autonomia			
Non è autonomo			
Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro			
Sa organizzare il proprio lavoro			
È autonomo			
Impegno			
Non si impegna			
Si impegna saltuariamente			
Si impegna			
Ritmi di apprendimento			
Molto lento			
Lento			
Normale			
Veloce			
Modalità di reazione			
Si demoralizza all'insuccesso			
Indifferente			
Se incoraggiato reagisce			
Reagisce da solo			