

I.C. "P. P. DA PIETRELCINA" ISPICA (RG) SCUOLA PRIMARIA

REFERENTE: INS. GIAMBLANCO MARIA

A.S. 2018/19

QUADRO SINTETICO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALUNNI STRANIERI

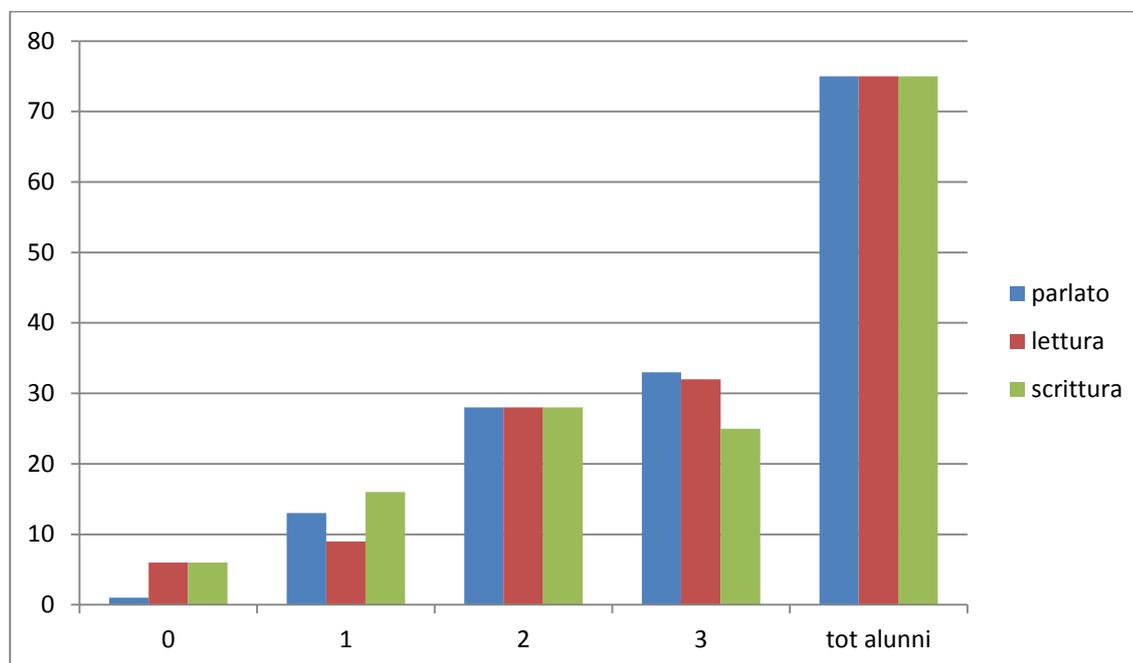
Livello	COMP. PARLATO						COMP. LETTURA						COMP. SCRITTURA					
	Ini z	in t	Fi n	Iniz%	int%	Fin%	Ini z	in t	Fi n	Iniz%	int%	Fin%	Ini z	in t	Fi n	Iniz%	int%	Fin%
0	9	7	1	12,1 6	9,33	1,33	10	9	6	13,5 1	12,0 0	8,00	11	9	6	14,8 6	12,0 0	8,00
1	11	12	13	14,8 6	16,0 0	17,3 3	13	11	9	17,5 7	14,6 7	12,0 0	14	14	16	18,9 2	18,6 7	21,3 3
2	22	25	28	29,7 3	33,3 3	37,3 3	22	24	28	29,7 3	32,0 0	37,3 3	27	28	28	36,4 9	37,3 3	37,3 3
3	32	31	33	43,2 4	41,3 3	44,0 0	29	31	32	39,1 9	41,3 3	42,6 7	22	24	25	29,7 3	32,0 0	33,3 3
Total e alunni	74	75	75	100 %	100 %	100 %	74	75	75	100 %	100 %	100 %	74	75	75	100 %	100 %	100 %

I= INIZIALE i=INTERMEDIO F=FINALE

## GRIGLIA DI RIFERIMENTO DEI LIVELLI

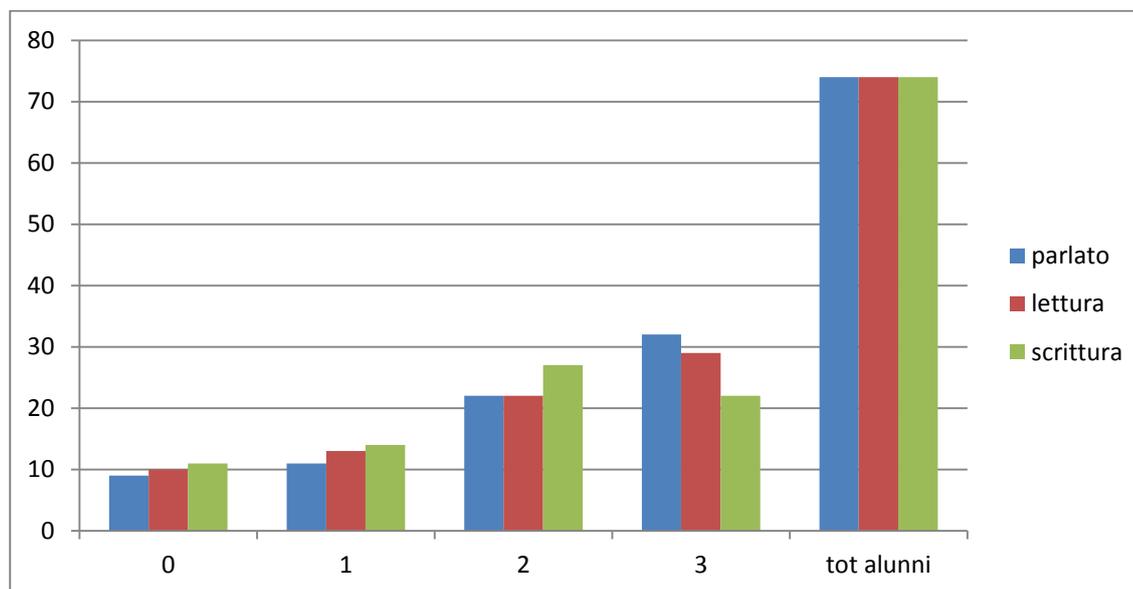
Livelli	Competenza lingua parlata	Competenza lettura	Competenza lingua scritta
0	Non comprende l'italiano parlato	Non sa leggere	Non sa scrivere
	Risponde in lingua madre		
1	Capisce frasi semplici	Legge stentatamente	Scrive lentamente con errori (dettato)
	Risponde con frasi minime scorrette		Scrive con difficoltà in modo autonomo
2	Capisce il senso globale di un discorso	Legge con errori	Scrive a velocità normale più o meno correttamente (dettato)
	Risponde con frasi minime corrette		Sa formulare un breve testo scritto più o meno correttamente
	Risponde con frasi più complesse pur con qualche errore		
3	Risponde in modo fluido e corretto	Legge in modo scorrevole e corretto	Sa formulare un testo in modo corretto

## QUADRO SINTETICO FINALE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI ALUNNI STRANIERI



## QUADRO SINTETICO INIZIALE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

### DEGLI ALUNNI STRANIERI



I dati raccolti in tabella si riferiscono al monitoraggio delle competenze di lingua italiana degli alunni stranieri frequentanti la scuola primaria, presso codesto istituto, durante l'anno scolastico 2018/2019, dalla classe prima alla quinta. Le competenze sono ripartite in *competenza lingua parlata, competenza lettura e competenza lingua scritta*, valutate in tre periodi *iniziale, intermedio e finale*, seguendo quattro livelli di riferimento *0,1,2,3*.

Come si evince da un'analisi comparata dei grafici si riscontra un miglioramento complessivo delle competenze dalla fase iniziale a quella finale.

Su un totale di 75 alunni stranieri, una buona percentuale ha raggiunto il livello di competenza pari a 3, la maggior parte un livello pari a 2, una piccola parte risulta di livello 1 e una restante minima percentuale un livello pari a 0 relativa agli alunni inseritisi in corso d'anno.